

# LEAD - Legami educativi a distanza

per la Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale di Lazzate  
Emergenza COVID-19  
A.S. 2020 - 2021

## 1. PREMESSA

Fatto salvo quanto definito nella normativa vigente e nel “Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022” che restano vigenti, in caso di chiusura della scuola da parte del Governo, a causa dell’emergenza COVID-19, o in caso di chiusura, di una o più sezioni di Scuola dell’Infanzia per cause legate alla diffusione del virus, il team docenti della Scuola dell’Infanzia, della sezione o delle sezioni interessate, si attiverà nell’organizzare **LEAD-Legami Educativi A Distanza** seguendo le indicazioni del MIUR del 13/05/2020, con l’obiettivo di mantenere una relazione, viva e positiva, con le bambine e i bambini, nonché con le relative famiglie.

Le scelte e le strategie attivate terranno conto dell’età dei bambini e degli impegni lavorativi dei genitori nonché della normativa vigente e delle norme contrattuali del CCNL relativamente ai doveri d’ufficio e all’organizzazione dell’orario di lavoro.

## 2. ORGANIZZAZIONE

### 2.1 Insegnanti

Una volta alla settimana si organizza un Consiglio di Intersezione condotto dalla coordinatrice alla presenza di insegnanti, educatori e assistenti educative in assetto “Progettazione”. L’obiettivo è quello di organizzare le attività a distanza a breve e medio termine, tenendo traccia di quanto emerso come risposta da parte dei bambini.

### 2.2 Progettazione

Le esperienze proposte sono accuratamente progettate, in relazione al singolo bambino o al gruppo di pari età, allo spazio fisico e ai materiali che i bambini avranno a disposizione a casa e al progetto educativo. Tali esperienze non hanno il solo scopo di intrattenere i bambini, ma di dare una continuità educativa.

È importante tener presente che l’apprendimento dei bambini in età 3-6 è veicolata attraverso il gioco, quindi verranno proposte esperienze dove possano sperimentare, riflettere, ricercare e scoprire insieme ai genitori e ai compagni.

Le finalità e gli obiettivi subiranno necessariamente delle modifiche perché cambieranno i modi e i tempi.

Anche la valutazione degli apprendimenti, delle conquiste, dei progressi dei bambini, avrà un'accezione formativa di valorizzazione e sarà priva di qualunque pretesa giudicante.

### **3. PROPOSTE PER I BAMBINI**

Nell'ottica di mantenere vivo un legame tra bambine e bambini e docenti, verrà attentamente valutata ogni singola proposta fatta dal collegio docenti, in base ai tempi e modi di sospensione delle attività didattiche e delle disponibilità delle famiglie.

Verranno organizzate attività, per lo più in modalità **asincrona**, pensati e strutturati per rispondere ai bisogni specifici di ogni età, gestiti da tutte le insegnanti (di classe e specialiste) e soprattutto pensati in modo che tutti i nuclei familiari, in base alle proprie esigenze lavorative e alla didattica a distanza degli altri figli (nel caso di chiusura di tutte le scuole di ordine e grado), possano scegliere i tempi di svolgimento delle attività proposte.

È previsto l'invio di due brevi video da parte delle insegnanti di sezione, un video da parte dell'insegnante di inglese per i grandi e un video di giochi motori da parte della specialista di educazione motoria durante l'arco della settimana (inglese e motoria partiranno dalla eventuale seconda settimana di chiusura delle attività in presenza).

Il calendario delle attività sarà comunicato di settimana in settimana ai genitori attraverso la mediazione dei rappresentanti di classe ai quali verrà chiesto di far da tramite tra le comunicazioni scuola-casa, oppure attraverso gruppi di WhatsApp, creati esclusivamente per le finalità di cui sopra.

Di seguito il calendario della settimana dal 15 al 19 marzo:

- LUNEDI 15 MARZO 2021: video-attività di religione
- MARTEDI 16 MARZO 2021: video-attività di inglese
- MERCOLEDI 17 MARZO 2021: video-attività dell'insegnante di sezione
- GIOVEDI: 18 MARZO 2021: video-attività di educazione motoria

*(Il calendario potrebbe subire modifiche).*

### **4. PROPOSTE PER I BAMBINI DISABILI E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Particolare attenzione verrà riservata ai bambini portatori di handicap, BES (in possesso di una relazione da parte dello specialista) o in fase di valutazione, per i quali verranno programmate attività individuali (o in piccolo gruppo laddove sia possibile) in base alle

singole necessità, condotte dall'educatrice, dall'assistente educatrice e dall'insegnante di sezione del bambino, in accordo con la famiglia.

*A seguito della nota prot. 10005 del 7 marzo 2021 avente ad oggetto “decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 2 marzo 2021 e nota prot. AOODPIT del 4 marzo 2021, n. 343”, e secondo quanto previsto dal Decreto del Ministro dell'istruzione n. 89 del 7 agosto 2020 e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza (...) degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, previa valutazione del Gestore, sentita la coordinatrice, se esistono le condizioni pedagogiche e organizzative che permettano di strutturare l'accoglienza.*

Organizzazione, modalità di svolgimento delle attività e obiettivi saranno concordati con i genitori, in base ai Progetti Educativi Individuali dei bambini coinvolti.

Il presente progetto sarà in costante aggiornamento, in base alle indicazioni Ministeriali, regionali e gestionali che si presenteranno di volta in volta.

La coordinatrice e il collegio docenti